Škola Matiční gymnázium, Ostrava, Dr. Šmerala 25	
ZPŮSOB HODNOCENÍ A KRITÉRIA KLASIFIKACE PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY – VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (MIMO CIZÍ JAZYKY)	
Č.j.: GMAT	Účinnost od: 1. 1. 2025
Spisový znak:	Skartační znak: A 10
Změny:	

Obecná ustanovení:

1. Žák losuje jedno téma z okruhů, které jsou v souladu se zákonem a vyhláškami ředitelem školy pro daný školní rok pro jednotlivé maturitní zkoušky v řádném termínu schváleny, vydány a zveřejněny.
2. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut.
3. Žák při přípravě pracuje jen s těmi pomůckami, které jsou vzhledem k charakteru předmětu a vylosovanému zkušebnímu okruhu nezbytně nutné (například zeměpisný atlas, biologické preparáty a nákresy, modely atomové struktury atd.)
4. Žák si může činit poznámky (přípravu) pouze na školou označeném papíru.
5. Písemná příprava žáka není součástí hodnocení jeho vědomostí.
6. Žák je hodnocen jen za ty informace, které jasně a zřetelně ústně formuloval před zkušební maturitní komisí.
7. Vlastní zkouška trvá maximálně 15 minut.
8. Zkouška má charakter řízeného rozhovoru, kde má právo klást dotaz každý člen maturitní komise a žák je povinen na otázky k věcnému obsahu tématu odpovídat, aby bylo možno provést zhodnocení úrovně žákových vědomosti.
9. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

1. Hodnocení ústní zkoušky profilové části a kritéria klasifikace:

1. Aby byla zachována kontinuita vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání žáka a současně zohledněna obsahová specifika jednotlivých maturitních zkoušek a předmětů je rozhodujícím hodnotícím ukazatelem a současně závazným klasifikačním kritériem Školní řád MGO, příloha č. 1, oddíl č. 2 Kritéria stupňů prospěchu.

2. Tam, kde tato kritéria vzhledem ke specifické podobě MZ nelze jednoznačně uplatnit, se vymezují kritéria klasifikace následujícím způsobem:

   Klasifikační stupeň 1 (výborný): Žák samostatně, pohotově a jazykově správně a přesně pojednává o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje bezchybně na doplňující dotazy členů zkušební komise.

   Klasifikační stupeň 2 (chvalitebný): Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností.

Klasifikační stupeň 3 (dobrý): Žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.

Klasifikační stupeň 4 (dostatečný): Žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.

Klasifikační stupeň 5 (nedostatečný): Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.