AUTOEVALUACE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

VÝSLEDKY A VYHODNOCENÍ

Autor: Mgr. Rostislav Gromnica

2017

Obsah

	Úvod	3
1	Hodnocení oblastí	4
2	Výsledky dotazníku č.1 - průběh vzdělávacího procesu	5
3	Vyhodnocení dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu	7
4	Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků	9
5	Vyhodnocení dotazníku č. 2 - podpora žáků	10
6	Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	12
7	Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	13
8	Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	15
9	Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	16
10	Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy	18
11	Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy	19
	Použitá literatura	20

Úvod

„Pod pojmem autoevaluace chápeme hodnocení dosažených cílů a obsahů vzdělávání samotnou školou za účelem zajištění kvality vzdělávání v rámci realizovaného vzdělávacího programu školy.[1]“

Autoevaluce nám poskytuje informace o dosažených výsledcích. Hodnotí především minulost a současnost. Ukazuje nám však možnosti dalšího vývoje do budoucnosti.

Čtyři důvody autoevaluace naší školy:

Autoevaluace se zúčastnilo 425 žáků Matičního gymnázia a 200 rodičů. Výzkum probíhal v období od 14. 11. 2017 do 8. 12. 2017. Sběr dat od studentů provedli formou digitálně zpracovaných dotazníků vyučující IT.

[1] Citováno z: RÝDL, KAREL *Sebehodnocení školy*. Praha: Strom, 1998.

1 Hodnocení oblastí

Stupeň	Kód pro statistické zpracování	Kritéria pro hodnocení ukazatelů
Vynikající	**3**	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující.
Vyhovující	**2**	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami.
Vyhovující s výhradami	**1**	Alespoň 70 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami, nevyhovujících je max. 30 %.
Nevyhovující	**0**	Více než 30 % ukazatelů v dané oblasti je nevyhovující.

2 Výsledky dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu

Atmosféra		
76	18%	V hodinách je dobrá atmosféra.
206	49%	Většinou se cítím dobře.
122	29%	Někdy se cítím dobře, někdy ne.
17	4%	Většinou se necítím dobře.

Přístup ke třídě		
46	11%	Učitelé mají pro studenty pochopení.
265	64%	Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.
82	20%	Učitelé mají neutrální přístup.
23	5%	Studenti jsou učitelům lhostejní.

Nasazení		
43	10%	Učitelé učí s chutí a nadšením.
288	69%	Učitelé učí často s chutí a nadšením.
71	17%	Učitelé většinou učí bez elánu.
16	4%	Učitelé učí znuděně, jako bez života.

Výklad		
50	12%	Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.
225	54%	Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.
126	31%	Výklad učitelů není vždy úplně jasný.
14	3%	Výklad učitelů je často nesrozumitelný.

Pomoc		
118	29%	Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.
238	57%	Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.
51	12%	Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.
9	2%	Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.

Efektivita		
58	14%	V hodinách se hodně naučím.
243	59%	Z hodin si toho odnáším poměrně dost.
89	21%	V hodinách se mnoho nenaučím.
26	6%	V hodinách se nenaučím skoro nic.

3 Vyhodnocení dotazníku č. 1 průběh vzdělávacího procesu

Oblast č. 1 – ***Atmosféra*** byla hlasujícími žáky (421) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 18 % žáků ji označilo jako vynikající, 49 % žáků jako vyhovující, 29 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Přístup ke třídě*** byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 11 % žáků ji označilo jako vynikající, 64 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

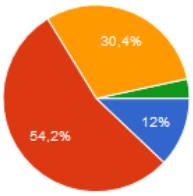
Oblast č. 3 – ***Nasazení*** bylo hlasujícími žáky (418) hodnoceno jako VYHOVUJÍCÍ. 10 % žáků jej označilo jako vynikající, 69 % žáků jako vyhovující, 17 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů jej označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Výklad*** byla hlasujícími žáky (415) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 54 % žáků jako vyhovující, 31 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Pomoc*** byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 57 % žáků jako vyhovující, 12 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

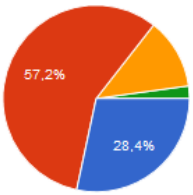
Oblast č. 6 – ***Efektivita*** byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 14 % žáků ji označilo jako vynikající, 59 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Výklad



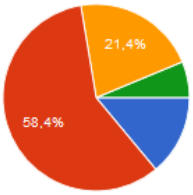
Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.	**50**	12 %
Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.	**225**	54.2 %
Výklad učitelů není vždy úplně jasný.	**126**	30.4 %
Výklad učitelů je často nesrozumitelný.	**14**	3.4 %

Pomoc



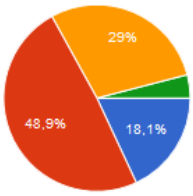
Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.	**118**	28.4 %
Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.	**238**	57.2 %
Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.	**51**	12.3 %
Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.	**9**	2.2 %

Efektivita



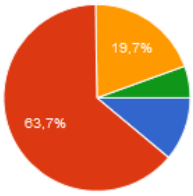
V hodinách se hodně naučím.	**58**	13.9 %
Z hodin si toho odnáším poměrně dost.	**243**	58.4 %
V hodinách se mnoho nenaučím.	**89**	21.4 %
V hodinách se nenaučím skoro nic.	**26**	6.3 %

Atmosféra



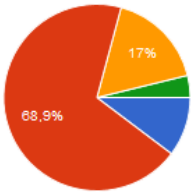
V hodinách je dobrá atmosféra.	**76**	18.1 %
Většinou se cítím dobře.	**206**	48.9 %
Někdy se cítím dobře, někdy ne.	**122**	29 %
Většinou se necítím dobře.	**17**	4 %

Přístup k třídě



Učitelé mají pro studenty pochopení.	**46**	11.1 %
Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.	**265**	63.7 %
Učitelé mají neutrální přístup.	**82**	19.7 %
Studenti jsou učitelům lhostejní.	**23**	5.5 %

Nasazení



Učitelé učí s chutí a nadšením.	**43**	10.3 %
Učitelé učí často s chutí a nadšením.	**288**	68.9 %
Učitelé většinou učí bez elánu.	**71**	17 %
Učitelé učí znuděně, jako bez života.	**16**	3.8 %

4 Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	51	219	119	29
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	124	202	66	25
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	191	170	32	20
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	115	183	84	34
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	137	143	83	54
Jsi hrdý/á na školu?	165	170	57	24

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	12 %	52 %	29 %	7 %
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	30 %	48 %	16 %	6 %
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	46 %	41 %	8 %	5 %
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	28 %	44 %	20 %	8 %
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	33 %	34 %	20 %	13 %
Jsi hrdý/á na školu?	40 %	41 %	13 %	6 %

5 Vyhodnocení dotazníku č. 2 podpora žáků

Oblast č. 1 – ***Zájem o názory*** byla hlasujícími žáky (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 52 % žáků jako vyhovující, 29 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Svoboda vyjadřování*** byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 30 % žáků ji označilo jako vynikající, 48 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

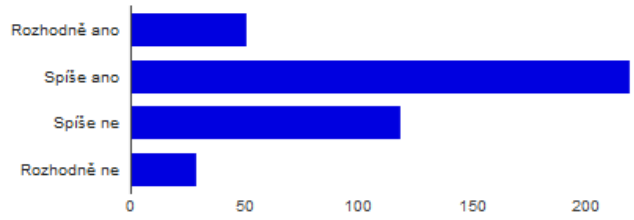
Oblast č. 3 – ***Spokojenost*** byla hlasujícími žáky (413) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 46 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Řešení šikany*** byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 44 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. 8 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Problematika drog*** byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 33 % žáků ji označilo jako vynikající, 34 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. 13 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

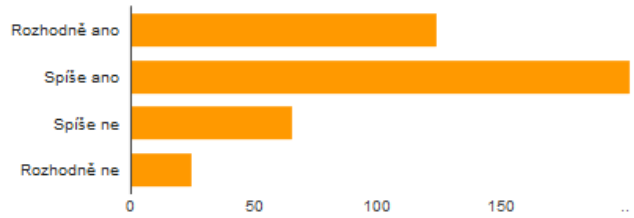
Oblast č. 6 – ***Hrdost na školu*** byla hlasujícími žáky (416) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 40 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy? [PODPORA ŽÁKŮ]



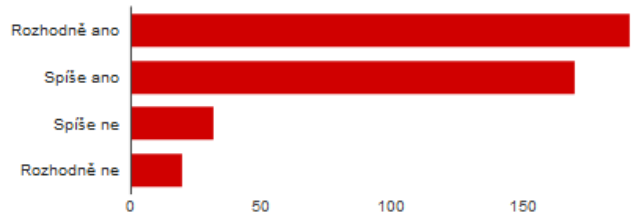
Rozhodně ano	**51**	12.2 %
Spíše ano	**219**	52.4 %
Spíše ne	**119**	28.5 %
Rozhodně ne	**29**	6.9 %

Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně? [PODPORA ŽÁKŮ]



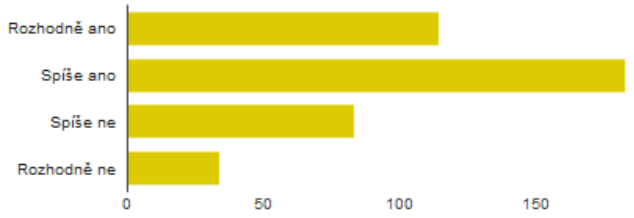
Rozhodně ano	**124**	29.7 %
Spíše ano	**202**	48.4 %
Spíše ne	**66**	15.8 %
Rozhodně ne	**25**	6 %

Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á? [PODPORA ŽÁKŮ]



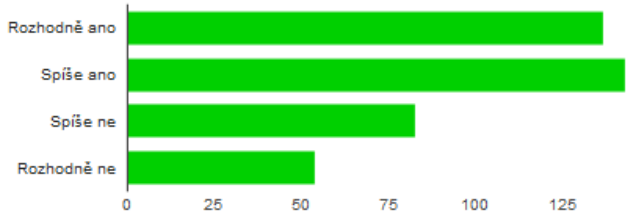
Rozhodně ano	**191**	46.2 %
Spíše ano	**170**	41.2 %
Spíše ne	**32**	7.7 %
Rozhodně ne	**20**	4.8 %

Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě? [PODPORA ŽÁKŮ]



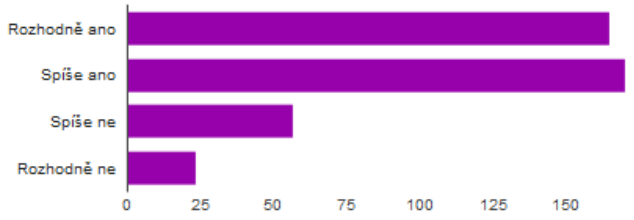
Rozhodně ano	**115**	27.6 %
Spíše ano	**183**	44 %
Spíše ne	**84**	20.2 %
Rozhodně ne	**34**	8.2 %

Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	**137**	32.9 %
Spíše ano	**143**	34.3 %
Spíše ne	**83**	19.9 %
Rozhodně ne	**54**	12.9 %

Jsi hrdý/á na školu? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	**165**	39.7 %
Spíše ano	**170**	40.9 %
Spíše ne	**57**	13.7 %
Rozhodně ne	**24**	5.8 %

6 Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	119	215	55	28
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	151	210	42	15
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	81	172	113	51
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	181	163	54	19

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	28 %	52 %	13 %	7 %
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	36 %	50 %	10 %	4 %
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	20 %	41 %	27 %	12 %
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	43 %	39 %	13 %	5 %

7 Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

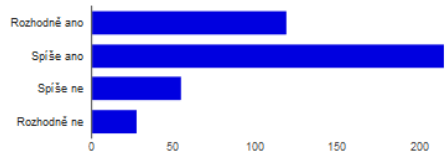
Oblast č. 1 – ***Vzhled školy*** byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 52 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Vybavení pomůckami*** byla hlasujícími žáky (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 36 % žáků ji označilo jako vynikající, 50 % žáků jako vyhovující, 10 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Výpočetní technika*** byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 20 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 27 % jako vyhovující s výhradami. 12 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

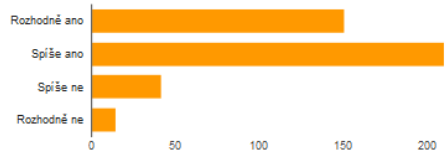
Oblast č. 4 – ***Kopírování podkladů*** byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 43 % žáků ji označilo jako vynikající, 39 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



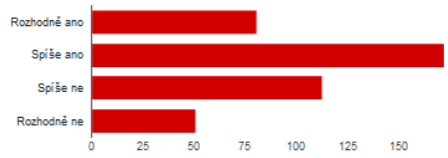
Rozhodně ano	**119**	28.5 %
Spíše ano	**215**	51.6 %
Spíše ne	**55**	13.2 %
Rozhodně ne	**28**	6.7 %

Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



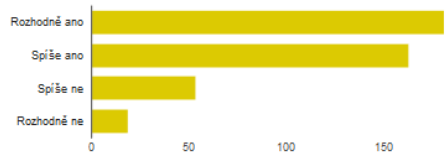
Rozhodně ano	**151**	36.1 %
Spíše ano	**210**	50.2 %
Spíše ne	**42**	10 %
Rozhodně ne	**15**	3.6 %

Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	**81**	19.4 %
Spíše ano	**172**	41.2 %
Spíše ne	**113**	27.1 %
Rozhodně ne	**51**	12.2 %

Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	**181**	43.4 %
Spíše ano	**163**	39.1 %
Spíše ne	**54**	12.9 %
Rozhodně ne	**19**	4.6 %

8 Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	121	176	83	37
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	108	175	94	41
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	84	225	64	41
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	117	172	81	48
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	65	62	178	112

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	29 %	42 %	20 %	9 %
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	26 %	42 %	22 %	10 %
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	20 %	54 %	16 %	10 %
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	28 %	41 %	19 %	12 %
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	15 %	15 %	43 %	27 %

9 Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

Oblast č. 1 – ***Prevence požáru*** byla hlasujícími žáky (417) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 9 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

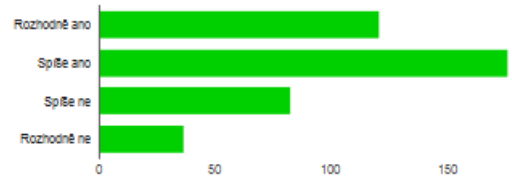
Oblast č. 2 – ***Případ poranění*** byla hlasujícími žáky (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 26 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 22 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 10 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Sociální zařízení*** byla hlasujícími žáky (414) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 20 % žáků ji označilo jako vynikající, 54 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 10 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Ochota k výzdobě školy*** byla u hlasujících žáků (418) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 19 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 12 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

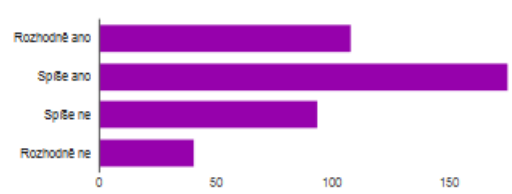
Oblast č. 5 – ***Vandalismus*** nebyl většinou hlasujících žáků (417) hodnocen jako problematický. 15 % žáků jej označilo jako aktuální problém školy, 15 % žáků označilo vandalismus spíše jako problematický na naší škole, 43 % žáků vandalismus spíše nepovažuje za problém naší školy. 27 % respondentů vandalismus vůbec nepovažuje za problém naší školy.

V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



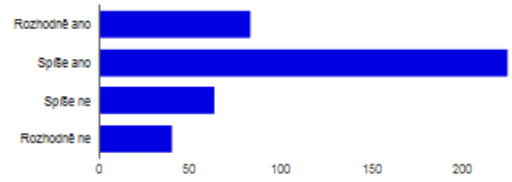
Rozhodně ano	121	29 %
Spíše ano	176	42.2 %
Spíše ne	83	19.9 %
Rozhodně ne	37	8.9 %

V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



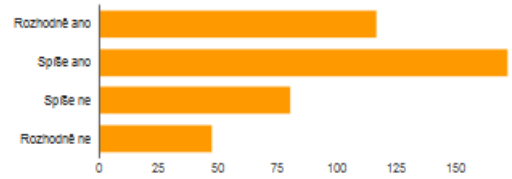
Rozhodně ano	108	25.8 %
Spíše ano	175	41.9 %
Spíše ne	94	22.5 %
Rozhodně ne	41	9.8 %

Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



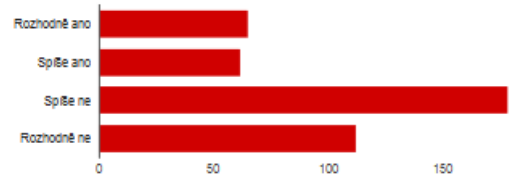
Rozhodně ano	84	20.3 %
Spíše ano	225	54.3 %
Spíše ne	64	15.5 %
Rozhodně ne	41	9.9 %

Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	117	28 %
Spíše ano	172	41.1 %
Spíše ne	81	19.4 %
Rozhodně ne	48	11.5 %

Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	65	15.6 %
Spíše ano	62	14.9 %
Spíše ne	178	42.7 %
Rozhodně ne	112	26.9 %

10 Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)?	84	105	11	0
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	55	127	17	1
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	119	78	3	0
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	101	82	16	1
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	97	97	5	1
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	142	50	7	1

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)?	42 %	53 %	5 %	0 %
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	28 %	63 %	9 %	0 %
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	59 %	39 %	2 %	0 %
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	51 %	41 %	8 %	0 %
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	49 %	49 %	2 %	0 %
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	71 %	25 %	4 %	0 %

11 Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy

Oblast č. 1 – ***Výuka (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 42 % rodičů ji označilo jako vynikající, 53 % rodičů jako vyhovující. 5 % dotazovaných rodičů výuku označila jako vyhovující s výhradami, žádný z rodičů jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Příprava dětí do života*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % rodičů ji označilo jako vynikající, 63 % rodičů jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Pouze jeden z rodičů označili tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Chování učitelů k žákům*** bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 59 % rodičů jej označilo jako vynikající, 39 % rodičů jako vyhovující. Pouze 2 % rodičů označili oblast jako vyhovující s výhradami.

Oblast č. 4 – ***Informovanost o dění ve škole*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYNIKAJÍCÍ. 51 % rodičů ji označilo jako vynikající, 41 % rodičů jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze jediný zástupce z řad rodičů považuje informovanost za nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Spolupráce vedení s rodiči*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 49 % rodičů ji označilo jako vynikající, 49 % rodičů jako vyhovující, 2 % jako vyhovující s výhradami. Pouze jediný z přítomných rodičů označil tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – ***Opětovné přihlášení na školu v případě vrácení času*** bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 71 % rodičů by dítě určitě znovu přihlásilo, 25 % by své dítě spíše přihlásilo, 4 % rodičů by své dítě spíše nepřihlásilo. Pouze jeden z hlasujících rodičů zvolil možnost, že by své dítě na naši školu určitě znovu nepřihlásil.

Použitá literatura

HUDEC, MALČÍK *Autoevaluace. Metodika pro střední odborné školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Kvalita školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Vlastní hodnocení školy – klíč k vyhodnocení ukazatelů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

RÝDL a kol. *Sebehodnocení školy*. Praha: Agentura STROM, 1998.