AUTOEVALUACE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

VÝSLEDKY A VYHODNOCENÍ

Autor: Mgr. Rostislav Gromnica

2016

Obsah

	Úvod	3
1	Hodnocení oblastí	4
2	Výsledky dotazníku č.1 - průběh vzdělávacího procesu	5
3	Vyhodnocení dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu	7
4	Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků	9
5	Vyhodnocení dotazníku č. 2 - podpora žáků	10
6	Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	12
7	Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	13
8	Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	15
9	Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	16
10	Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy	18
11	Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy	19
	Použitá literatura	20

Úvod

„Pod pojmem autoevaluace chápeme hodnocení dosažených cílů a obsahů vzdělávání samotnou školou za účelem zajištění kvality vzdělávání v rámci realizovaného vzdělávacího programu školy.[1]“

Autoevaluce nám poskytuje informace o dosažených výsledcích. Hodnotí především minulost a současnost. Ukazuje nám však možnosti dalšího vývoje do budoucnosti.

Čtyři důvody autoevaluace naší školy:

Autoevaluace se zúčastnilo 391 žáků Matičního gymnázia a 215 rodičů. Výzkum probíhal v období od 15. 11. 2016 do 12. 12. 2016. Sběr dat od studentů provedli formou digitálně zpracovaných dotazníků vyučující IT.

[1] Citováno z: RÝDL, KAREL *Sebehodnocení školy*. Praha: Strom, 1998.

1 Hodnocení oblastí

Stupeň	Kód pro statistické zpracování	Kritéria pro hodnocení ukazatelů
Vynikající	**3**	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující.
Vyhovující	**2**	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami.
Vyhovující s výhradami	**1**	Alespoň 70 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami, nevyhovujících je max. 30 %.
Nevyhovující	**0**	Více než 30 % ukazatelů v dané oblasti je nevyhovující.

2 Výsledky dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu

Atmosféra		
86	22%	V hodinách je dobrá atmosféra.
149	38%	Většinou se cítím dobře.
142	37%	Někdy se cítím dobře, někdy ne.
13	3%	Většinou se necítím dobře.

Přístup ke třídě		
48	12%	Učitelé mají pro studenty pochopení.
243	62%	Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.
80	21%	Učitelé mají neutrální přístup.
18	5%	Studenti jsou učitelům lhostejní.

Nasazení		
47	12%	Učitelé učí s chutí a nadšením.
237	61%	Učitelé učí často s chutí a nadšením.
93	24%	Učitelé většinou učí bez elánu.
10	3%	Učitelé učí znuděně, jako bez života.

Výklad		
37	10%	Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.
198	51%	Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.
131	34%	Výklad učitelů není vždy úplně jasný.
20	5%	Výklad učitelů je často nesrozumitelný.

Pomoc		
101	26%	Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.
222	57%	Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.
53	14%	Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.
10	3%	Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.

Efektivita		
36	9%	V hodinách se hodně naučím.
239	62%	Z hodin si toho odnáším poměrně dost.
89	23%	V hodinách se mnoho nenaučím.
23	6%	V hodinách se nenaučím skoro nic.

3 Vyhodnocení dotazníku č. 1 průběh vzdělávacího procesu

Oblast č. 1 – ***Atmosféra*** byla hlasujícími žáky (390) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 22 % žáků ji označilo jako vynikající, 38 % žáků jako vyhovující, 37 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Přístup ke třídě*** byla hlasujícími žáky (389) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 62 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

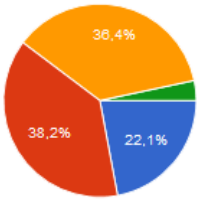
Oblast č. 3 – ***Nasazení*** bylo hlasujícími žáky (387) hodnoceno jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků jej označilo jako vynikající, 61 % žáků jako vyhovující, 24 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů jej označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Výklad*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 10 % žáků ji označilo jako vynikající, 51 % žáků jako vyhovující, 34 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Pomoc*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 26 % žáků ji označilo jako vynikající, 57 % žáků jako vyhovující, 14 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

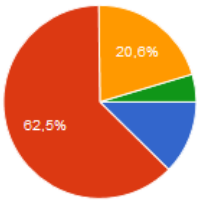
Oblast č. 6 – ***Efektivita*** byla hlasujícími žáky (387) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 9 % žáků ji označilo jako vynikající, 62 % žáků jako vyhovující, 23 % jako vyhovující s výhradami. 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Atmosféra



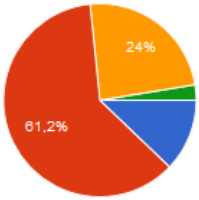
V hodinách je dobrá atmosféra.	**86**	22.1 %
Většinou se cítím dobře.	**149**	38.2 %
Někdy se cítím dobře, někdy ne.	**142**	36.4 %
Většinou se necítím dobře.	**13**	3.3 %

Přístup k třídě



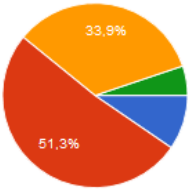
Učitelé mají pro studenty pochopení.	**48**	12.3 %
Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.	**243**	62.5 %
Učitelé mají neutrální přístup.	**80**	20.6 %
Studenti jsou učitelům lhostejní.	**18**	4.6 %

Nasazení



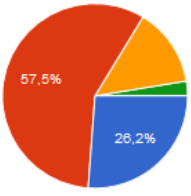
Učitelé učí s chutí a nadšením.	**47**	12.1 %
Učitelé učí často s chutí a nadšením.	**237**	61.2 %
Učitelé většinou učí bez elánu.	**93**	24 %
Učitelé učí znuděně, jako bez života.	**10**	2.6 %

Výklad



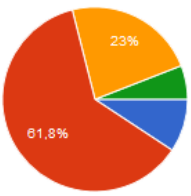
Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.	**37**	9.6 %
Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.	**198**	51.3 %
Výklad učitelů není vždy úplně jasný.	**131**	33.9 %
Výklad učitelů je často nesrozumitelný.	**20**	5.2 %

Pomoc



Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.	**101**	26.2 %
Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.	**222**	57.5 %
Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.	**53**	13.7 %
Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.	**10**	2.6 %

Efektivita



V hodinách se hodně naučím.	**36**	9.3 %
Z hodin si toho odnáším poměrně dost.	**239**	61.8 %
V hodinách se mnoho nenaučím.	**89**	23 %
V hodinách se nenaučím skoro nic.	**23**	5.9 %

4 Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	47	217	98	25
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	106	155	87	39
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	177	161	36	13
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	112	170	73	30
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	105	136	84	61
Jsi hrdý/á na školu?	143	171	44	27

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	12 %	56 %	25 %	7 %
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	27 %	40 %	26 %	10 %
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	46 %	42 %	9 %	3 %
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	29 %	44 %	19 %	8 %
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	27 %	35 %	22 %	16 %
Jsi hrdý/á na školu?	37 %	45 %	11 %	7 %

5 Vyhodnocení dotazníku č. 2 podpora žáků

Oblast č. 1 – ***Zájem o názory*** byla hlasujícími žáky (387) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 56 % žáků jako vyhovující, 25 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Svoboda vyjadřování*** byla hlasujícími žáky (387) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 27 % žáků ji označilo jako vynikající, 40 % žáků jako vyhovující, 26 % jako vyhovující s výhradami. 10 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

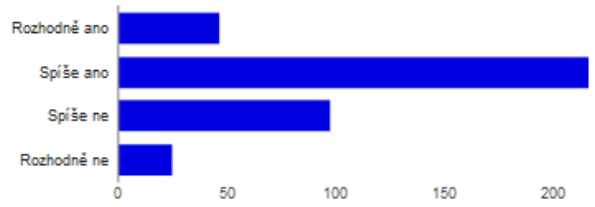
Oblast č. 3 – ***Spokojenost*** byla hlasujícími žáky (387) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 46 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Řešení šikany*** byla hlasujícími žáky (385) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 44 % žáků jako vyhovující, 19 % jako vyhovující s výhradami. 8 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Problematika drog*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 27 % žáků ji označilo jako vynikající, 35 % žáků jako vyhovující, 22 % jako vyhovující s výhradami. 16 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

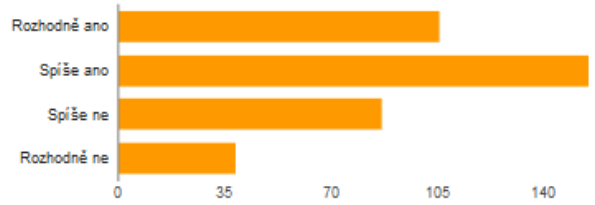
Oblast č. 6 – ***Hrdost na školu*** byla hlasujícími žáky (385) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 37 % žáků ji označilo jako vynikající, 45 % žáků jako vyhovující, 11 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy? [PODPORA ŽÁKŮ]



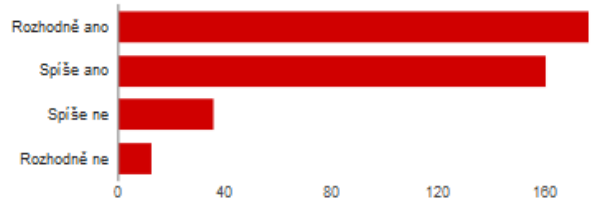
Rozhodně ano	**47**	12.1 %
Spíše ano	**217**	56.1 %
Spíše ne	**98**	25.3 %
Rozhodně ne	**25**	6.5 %

Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně? [PODPORA ŽÁKŮ]



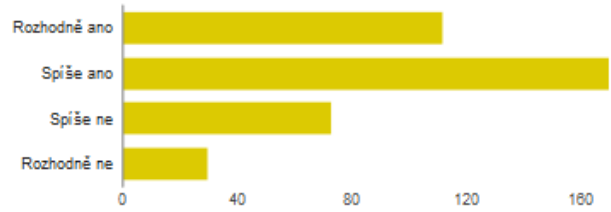
Rozhodně ano	**106**	27.4 %
Spíše ano	**155**	40.1 %
Spíše ne	**87**	22.5 %
Rozhodně ne	**39**	10.1 %

Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á? [PODPORA ŽÁKŮ]



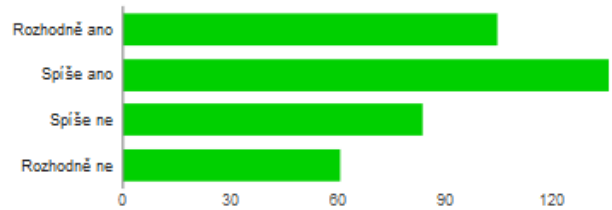
Rozhodně ano	**177**	45.7 %
Spíše ano	**161**	41.6 %
Spíše ne	**36**	9.3 %
Rozhodně ne	**13**	3.4 %

Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě? [PODPORA ŽÁKŮ]



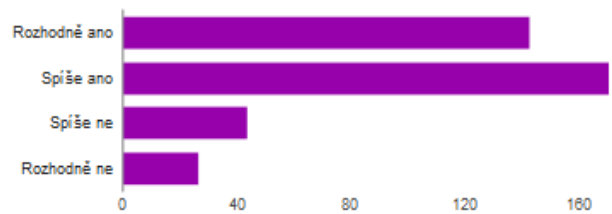
Rozhodně ano	**112**	29.1 %
Spíše ano	**170**	44.2 %
Spíše ne	**73**	19 %
Rozhodně ne	**30**	7.8 %

Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	**105**	27.2 %
Spíše ano	**136**	35.2 %
Spíše ne	**84**	21.8 %
Rozhodně ne	**61**	15.8 %

Jsi hrdý/á na školu? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	**143**	37.1 %
Spíše ano	**171**	44.4 %
Spíše ne	**44**	11.4 %
Rozhodně ne	**27**	7 %

6 Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	151	197	31	6
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	162	186	30	8
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	79	184	90	31
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	166	160	39	21

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	39 %	51 %	8 %	2 %
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	42 %	48 %	8 %	2 %
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	21 %	48 %	23 %	8 %
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	43 %	42 %	10 %	5 %

7 Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

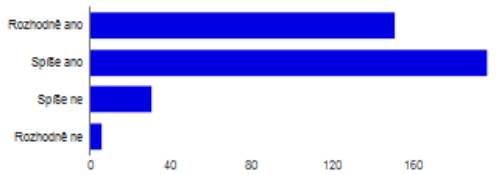
Oblast č. 1 – ***Vzhled školy*** byla hlasujícími žáky (385) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 39 % žáků ji označilo jako vynikající, 51 % žáků jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Vybavení pomůckami*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 42 % žáků ji označilo jako vynikající, 48 % žáků jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Výpočetní technika*** byla hlasujícími žáky (384) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 21 % žáků ji označilo jako vynikající, 48 % žáků jako vyhovující, 23 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 8 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

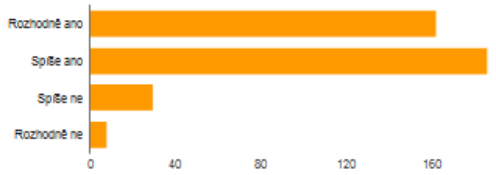
Oblast č. 4 – ***Kopírování podkladů*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 43 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 10 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 5 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



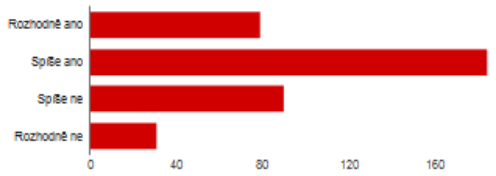
Rozhodně ano	**151**	39.2 %
Spíše ano	**197**	51.2 %
Spíše ne	**31**	8.1 %
Rozhodně ne	**6**	1.6 %

Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



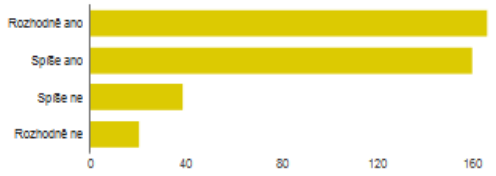
Rozhodně ano	**162**	42 %
Spíše ano	**186**	48.2 %
Spíše ne	**30**	7.8 %
Rozhodně ne	**8**	2.1 %

Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	**79**	20.6 %
Spíše ano	**184**	47.9 %
Spíše ne	**90**	23.4 %
Rozhodně ne	**31**	8.1 %

Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	**166**	43 %
Spíše ano	**160**	41.5 %
Spíše ne	**39**	10.1 %
Rozhodně ne	**21**	5.4 %

8 Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	102	189	67	28
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	110	153	93	30
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	96	216	57	14
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	112	161	80	33
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	61	86	153	86

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	27 %	49 %	17 %	7 %
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	28 %	40 %	24 %	8 %
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	25 %	56 %	15 %	4 %
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	29 %	42 %	21 %	8 %
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	16 %	22 %	40 %	22 %

9 Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

Oblast č. 1 – ***Prevence požáru*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 27 % žáků ji označilo jako vynikající, 49 % žáků jako vyhovující, 17 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

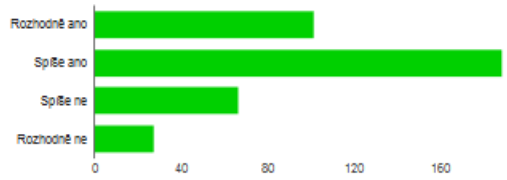
Oblast č. 2 – ***Případ poranění*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 40 % žáků jako vyhovující, 24 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 8 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Sociální zařízení*** byla hlasujícími žáky (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 25 % žáků ji označilo jako vynikající, 56 % žáků jako vyhovující, 15 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Ochota k výzdobě školy*** byla u hlasujících žáků (386) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 42 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 8 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

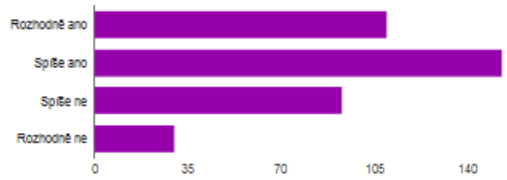
Oblast č. 5 – ***Vandalismus*** nebyl většinou hlasujících žáků (386) hodnocen jako problematický. 16 % žáků jej označilo jako aktuální problém školy, 22 % žáků označilo vandalismus spíše jako problematický na naší škole, 40 % žáků vandalismus spíše nepovažuje za problém naší školy. 22 % respondentů vandalismus vůbec nepovažuje za problém naší školy.

V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



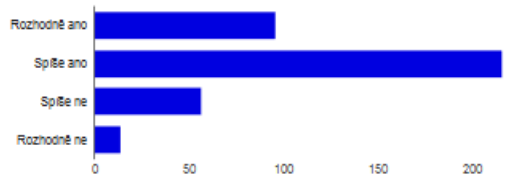
Rozhodně ano	102	26.4 %
Spíše ano	189	49 %
Spíše ne	67	17.4 %
Rozhodně ne	28	7.3 %

V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



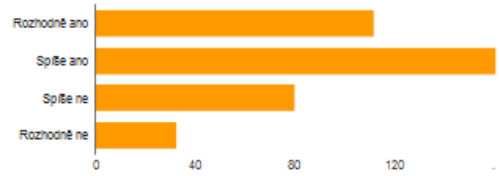
Rozhodně ano	110	28.5 %
Spíše ano	153	39.6 %
Spíše ne	93	24.1 %
Rozhodně ne	30	7.8 %

Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



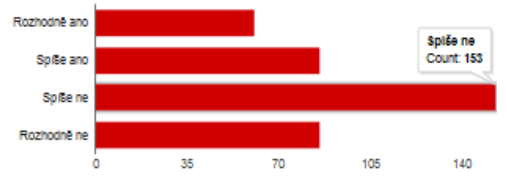
Rozhodně ano	96	25.1 %
Spíše ano	216	56.4 %
Spíše ne	57	14.9 %
Rozhodně ne	14	3.7 %

Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	112	29 %
Spíše ano	161	41.7 %
Spíše ne	80	20.7 %
Rozhodně ne	33	8.5 %

Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	61	15.8 %
Spíše ano	86	22.3 %
Spíše ne	153	39.6 %
Rozhodně ne	86	22.3 %

10 Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)?	86	120	7	2
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	64	124	23	4
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	111	96	4	4
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	112	92	9	2
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	97	100	14	4
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	160	46	8	1
	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)?	40 %	56 %	3 %	1 %
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	29 %	59 %	10 %	2 %
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	51 %	45 %	2 %	2 %
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	52 %	43 %	4 %	1 %
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	45 %	47 %	6 %	2 %
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	74 %	21 %	4 %	1 %

11 Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy

Oblast č. 1 – ***Výuka (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 40 % rodičů ji označilo jako vynikající, 56 % rodičů jako vyhovující. 3 % dotazovaných rodičů výuku označila jako vyhovující s výhradami, pouze dva z rodičů jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Příprava dětí do života*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % rodičů ji označilo jako vynikající, 59 % rodičů jako vyhovující, 10 % jako vyhovující s výhradami. Pouze čtyři z rodičů označili tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Chování učitelů k žákům*** bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 51 % rodičů jej označilo jako vynikající, 45 % rodičů jako vyhovující. Pouze 2 % rodičů označili oblast jako vyhovující s výhradami nebo nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Informovanost o dění ve škole*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYNIKAJÍCÍ. 52 % rodičů ji označilo jako vynikající, 43 % rodičů jako vyhovující, 4 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 zástupci z řad rodičů považuje informovanost za nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Spolupráce vedení s rodiči*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 45 % rodičů ji označilo jako vynikající, 47 % rodičů jako vyhovující, 6 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % z přítomných rodičů označili tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – ***Opětovné přihlášení na školu v případě vrácení času*** bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 74 % rodičů by dítě určitě znovu přihlásilo, 21 % by své dítě spíše přihlásilo, 4 % rodičů by své dítě spíše nepřihlásilo. Pouze jeden z hlasujících rodičů zvolil možnost, že by své dítě na naši školu určitě znovu nepřihlásil.

Použitá literatura

HUDEC, MALČÍK *Autoevaluace. Metodika pro střední odborné školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Kvalita školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Vlastní hodnocení školy – klíč k vyhodnocení ukazatelů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

RÝDL a kol. *Sebehodnocení školy*. Praha: Agentura STROM, 1998.