AUTOEVALUACE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

VÝSLEDKY A VYHODNOCENÍ

Autor: Mgr. Rostislav Gromnica

2015

Obsah

	Úvod	3
1	Hodnocení oblastí	4
2	Výsledky dotazníku č.1 - průběh vzdělávacího procesu	5
3	Vyhodnocení dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu	7
4	Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků	9
5	Vyhodnocení dotazníku č. 2 - podpora žáků	10
6	Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	12
7	Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy	13
8	Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	15
9	Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy	16
10	Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy	18
11	Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy	19
	Použitá literatura	20

Úvod

„Pod pojmem autoevaluace chápeme hodnocení dosažených cílů a obsahů vzdělávání samotnou školou za účelem zajištění kvality vzdělávání v rámci realizovaného vzdělávacího programu školy.[1]“

Autoevaluce nám poskytuje informace o dosažených výsledcích. Hodnotí především minulost a současnost. Ukazuje nám však možnosti dalšího vývoje do budoucnosti.

Čtyři důvody autoevaluace naší školy:

Autoevaluace se zúčastnilo 470 žáků Matičního gymnázia a 205 rodičů. Výzkum probíhal v období od 10. 11. 2015 do 7. 12. 2015. Sběr dat od studentů provedli formou digitálně zpracovaných dotazníků vyučující IT.

[1] Citováno z: RÝDL, KAREL *Sebehodnocení školy*. Praha: Strom, 1998.

1 Hodnocení oblastí

Stupeň	Kód pro statistické zpracování	Kritéria pro hodnocení ukazatelů
Vynikající	**3**	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující.
Vyhovující	**2**	Alespoň 50 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující, nejméně 90 % ukazatelů je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami.
Vyhovující s výhradami	**1**	Alespoň 70 % ukazatelů v dané oblasti je vynikající nebo vyhovující nebo vyhovující s výhradami, nevyhovujících je max. 30 %.
Nevyhovující	**0**	Více než 30 % ukazatelů v dané oblasti je nevyhovující.

2 Výsledky dotazníku č. 1 - průběh vzdělávacího procesu

Atmosféra		
91	20%	V hodinách je dobrá atmosféra.
193	41%	Většinou se cítím dobře.
157	34%	Někdy se cítím dobře, někdy ne.
26	5%	Většinou se necítím dobře.

Přístup ke třídě		
50	11%	Učitelé mají pro studenty pochopení.
277	59%	Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.
114	25%	Učitelé mají neutrální přístup.
25	5%	Studenti jsou učitelům lhostejní.

Nasazení		
41	9%	Učitelé učí s chutí a nadšením.
297	64%	Učitelé učí často s chutí a nadšením.
108	23%	Učitelé většinou učí bez elánu.
17	4%	Učitelé učí znuděně, jako bez života.

Výklad		
27	6%	Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.
238	52%	Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.
179	39%	Výklad učitelů není vždy úplně jasný.
17	3%	Výklad učitelů je často nesrozumitelný.

Pomoc		
120	26%	Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.
262	56%	Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.
74	16%	Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.
10	2%	Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.

Efektivita		
50	11%	V hodinách se hodně naučím.
258	55%	Z hodin si toho odnáším poměrně dost.
124	27%	V hodinách se mnoho nenaučím.
34	7%	V hodinách se nenaučím skoro nic.

3 Vyhodnocení dotazníku č. 1 průběh vzdělávacího procesu

Oblast č. 1 – ***Atmosféra*** byla hlasujícími žáky (467) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 20 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 34 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Přístup ke třídě*** byla hlasujícími žáky (466) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 11 % žáků ji označilo jako vynikající, 59 % žáků jako vyhovující, 25 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 5 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

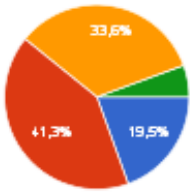
Oblast č. 3 – ***Nasazení*** bylo hlasujícími žáky (463) hodnoceno jako VYHOVUJÍCÍ. 9 % žáků jej označilo jako vynikající, 64 % žáků jako vyhovující, 23 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 4 % respondentů jej označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Výklad*** byla hlasujícími žáky (461) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 6 % žáků ji označilo jako vynikající, 52 % žáků jako vyhovující, 39 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 3 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Pomoc*** byla hlasujícími žáky (466) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 26 % žáků ji označilo jako vynikající, 56 % žáků jako vyhovující, 16 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

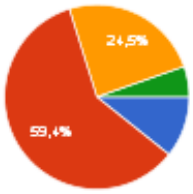
Oblast č. 6 – ***Efektivita*** byla hlasujícími žáky (466) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 11 % žáků ji označilo jako vynikající, 55 % žáků jako vyhovující, 27 % jako vyhovující s výhradami. 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Atmosféra



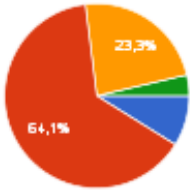
V hodinách je dobrá atmosféra.	91	19.5 %
Většinou se cítím dobře.	193	41.3 %
Někdy se cítím dobře, někdy ne.	157	33.6 %
Většinou se necítím dobře.	26	5.6 %

Přístup k třídě



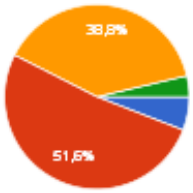
Učitelé mají pro studenty pochopení.	50	10.7 %
Učitelé mají většinou pro studenty pochopení.	277	59.4 %
Učitelé mají neutrální přístup.	114	24.5 %
Studenti jsou učitelům lhostejní.	25	5.4 %

Nasazení



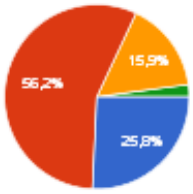
Učitelé učí s chutí a nadšením.	41	8.9 %
Učitelé učí často s chutí a nadšením.	297	64.1 %
Učitelé většinou učí bez elánu.	108	23.3 %
Učitelé učí znuděně, jako bez života.	17	3.7 %

Výklad



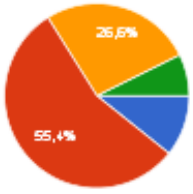
Učitelé vysvětlují látku jasně a drží se tématu.	27	5.9 %
Výklad většiny učitelů je dobře pochopitelný.	238	51.6 %
Výklad učitelů není vždy úplně jasný.	179	38.8 %
Výklad učitelů je často nesrozumitelný.	17	3.7 %

Pomoc



Učitelé jsou vždy ochotni pomoci při problémech s jejich předmětem.	120	25.8 %
Učitelé se většinou snaží při problémech pomoci.	262	56.2 %
Učitelé nejsou někdy ochotni pomoci s problémy v jejich předmětu.	74	15.9 %
Většina učitelů není ochotna pomoci s problémy v jejich předmětu.	10	2.1 %

Efektivita



V hodinách se hodně naučím.	50	10.7 %
Z hodin si toho odnáším poměrně dost.	258	55.4 %
V hodinách se mnoho nenaučím.	124	26.6 %
V hodinách se nenaučím skoro nic.	34	7.3 %

4 Výsledky dotazníku č. 2 - podpora žáků

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	58	220	156	32
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	151	205	70	39
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	209	189	41	27
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	130	196	94	40
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	151	144	98	74
Jsi hrdý/á na školu?	185	193	59	28

	3	2	1	0
Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy?	12 %	47 %	34 %	7 %
Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně?	33 %	44 %	15 %	9 %
Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á?	45 %	40 %	9 %	6 %
Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě?	28 %	43 %	20 %	9 %
Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice?	32 %	31 %	21 %	16 %
Jsi hrdý/á na školu?	40 %	41 %	13 %	6 %

5 Vyhodnocení dotazníku č. 2 podpora žáků

Oblast č. 1 – ***Zájem o názory*** byla hlasujícími žáky (466) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 12 % žáků ji označilo jako vynikající, 47 % žáků jako vyhovující, 34 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 7 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Svoboda vyjadřování*** byla hlasujícími žáky (465) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 33 % žáků ji označilo jako vynikající, 44 % žáků jako vyhovující, 15 % jako vyhovující s výhradami. 9 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

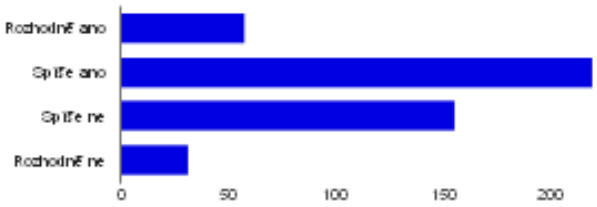
Oblast č. 3 – ***Spokojenost*** byla hlasujícími žáky (466) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 45 % žáků ji označilo jako vynikající, 40 % žáků jako vyhovující, 9 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 6 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Řešení šikany*** byla hlasujícími žáky (460) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 28 % žáků ji označilo jako vynikající, 43 % žáků jako vyhovující, 20 % jako vyhovující s výhradami. 9 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Problematika drog*** byla hlasujícími žáky (467) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 32 % žáků ji označilo jako vynikající, 31 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. 16 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

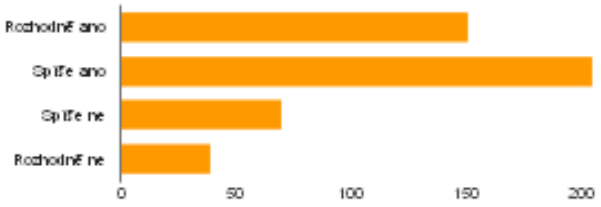
Oblast č. 6 – ***Hrdost na školu*** byla hlasujícími žáky (465) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 40 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 13 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Zajímají podle tebe názory, pocity a přání studentů tvé učitele a vedení školy? [PODPORA ŽÁKŮ]



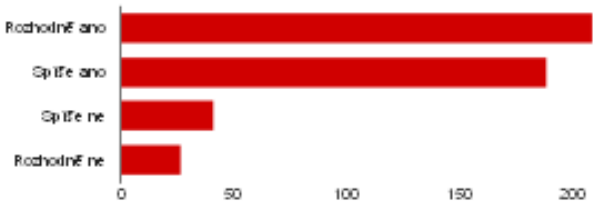
Rozhodně ano	58	12.4 %
Spíše ano	220	47.2 %
Spíše ne	156	33.5 %
Rozhodně ne	32	6.9 %

Máš ve škole možnost vyjádřit svůj názor veřejně a svobodně? [PODPORA ŽÁKŮ]



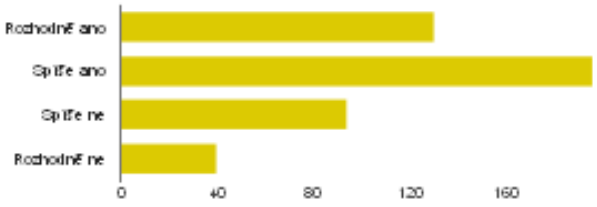
Rozhodně ano	151	32.5 %
Spíše ano	205	44.1 %
Spíše ne	70	15.1 %
Rozhodně ne	39	8.4 %

Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků spokojen/á? [PODPORA ŽÁKŮ]



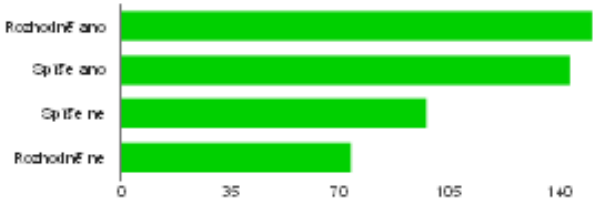
Rozhodně ano	209	44.8 %
Spíše ano	189	40.6 %
Spíše ne	41	8.8 %
Rozhodně ne	27	5.8 %

Domníváš se, že by škola dokázala řešit šikanu ve vaší třídě? [PODPORA ŽÁKŮ]



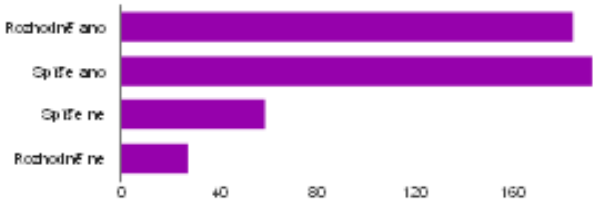
Rozhodně ano	130	28.3 %
Spíše ano	196	42.6 %
Spíše ne	94	20.4 %
Rozhodně ne	40	8.7 %

Získal/a jsi ve škole dostatek informací o drogové problematice? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	151	32.3 %
Spíše ano	144	30.8 %
Spíše ne	98	21 %
Rozhodně ne	74	15.8 %

Jsi hrdý/á na školu? [PODPORA ŽÁKŮ]



Rozhodně ano	185	39.8 %
Spíše ano	193	41.5 %
Spíše ne	59	12.7 %
Rozhodně ne	28	6 %

6 Výsledky dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	187	220	39	17
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	157	257	36	12
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	113	213	106	30
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	173	189	67	35

	3	2	1	0
Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá.	40 %	48 %	8 %	4 %
Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme.	34 %	56 %	8 %	2 %
Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky	25 %	46 %	23 %	6 %
Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky.	37 %	41 %	14 %	8 %

7 Vyhodnocení dotazníku č. 3 - materiálně didaktické podmínky školy

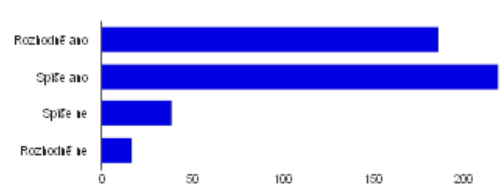
Oblast č. 1 – ***Vzhled školy*** byla hlasujícími žáky (463) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 40 % žáků ji označilo jako vynikající, 48 % žáků jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Necelá 4 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Vybavení pomůckami*** byla hlasujícími žáky (462) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 34 % žáků ji označilo jako vynikající, 56 % žáků jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Výpočetní technika*** byla hlasujícími žáky (462) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 25 % žáků ji označilo jako vynikající, 46 % žáků jako vyhovující, 23 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 6 % respondentů ji označila jako nevyhovující.

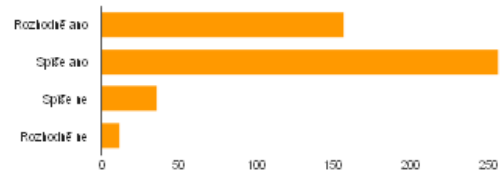
Oblast č. 4 – ***Kopírování podkladů*** byla hlasujícími žáky (464) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 37 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 14 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 8 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Jsem spokojen s tím, jak škola vypadá. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



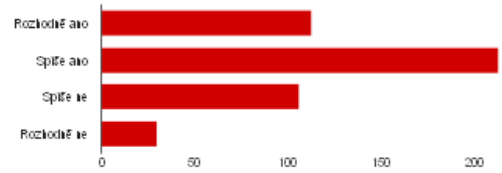
Rozhodně ano	187	40.4 %
Spíše ano	220	47.5 %
Spíše ne	39	8.4 %
Rozhodně ne	17	3.7 %

Vybavení pomůckami je dostatečné pro výuku předmětů, které studujeme. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



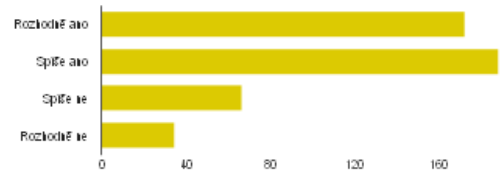
Rozhodně ano	157	34 %
Spíše ano	257	55.6 %
Spíše ne	36	7.8 %
Rozhodně ne	12	2.6 %

Vybavení školy mi umožňuje používat výpočetní techniku pro studium i mimo hodiny výpočetní techniky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	113	24.5 %
Spíše ano	213	46.1 %
Spíše ne	106	22.9 %
Rozhodně ne	30	6.5 %

Vybavení školy mi umožňuje kopírování podkladů pro potřeby výuky. [MATERIÁLNĚ DIDAKTICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	173	37.3 %
Spíše ano	189	40.7 %
Spíše ne	67	14.4 %
Rozhodně ne	35	7.5 %

8 Výsledky dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	135	178	96	56
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	122	174	111	59
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	132	238	67	28
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	126	192	95	53
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	67	71	206	121

	3	2	1	0
V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy.	29 %	38 %	21 %	12 %
V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit.	26 %	37 %	24 %	13 %
Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole.	29 %	51 %	14 %	6 %
Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy.	27 %	41 %	21 %	11 %
Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy.	15 %	15 %	44 %	26 %

9 Vyhodnocení dotazníku č. 4 - bezpečnostní a hygienické podmínky školy

Oblast č. 1 – ***Prevence požáru*** byla hlasujícími žáky (465) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 38 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 12 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

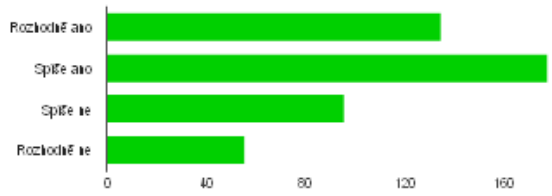
Oblast č. 2 – ***Případ poranění*** byla hlasujícími žáky (466) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 26 % žáků ji označilo jako vynikající, 37 % žáků jako vyhovující, 24 % jako vyhovující s výhradami. Dohromady 13 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Sociální zařízení*** byla hlasujícími žáky (465) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 29 % žáků ji označilo jako vynikající, 51 % žáků jako vyhovující, 14 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 6 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Ochota k výzdobě školy*** byla u hlasujících žáků (466) hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ S VÝHRADAMI. 27 % žáků ji označilo jako vynikající, 41 % žáků jako vyhovující, 21 % jako vyhovující s výhradami. Celkem 11 % respondentů ji označilo jako nevyhovující.

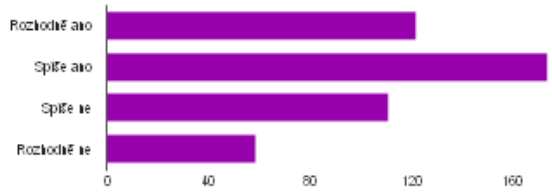
Oblast č. 5 – ***Vandalismus*** nebyl většinou hlasujících žáků (465) hodnocen jako problematický. 15 % žáků jej označilo jako aktuální problém školy, 15 % žáků označilo vandalismus spíše jako problematický na naší škole, 44 % žáků vandalismus spíše nepovažuje za problém naší školy. 26 % respondentů vandalismus vůbec nepovažuje za problém naší školy.

V případě požáru vím, jak se zachovat, kde jsou hasicí přístroje a únikové východy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



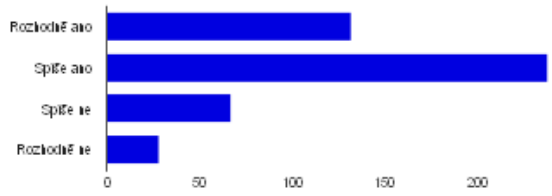
Rozhodně ano	135	29 %
Spíše ano	178	38.3 %
Spíše ne	96	20.6 %
Rozhodně ne	56	12 %

V případě poranění vím, kde je materiál pro ošetření a na koho se obrátit. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



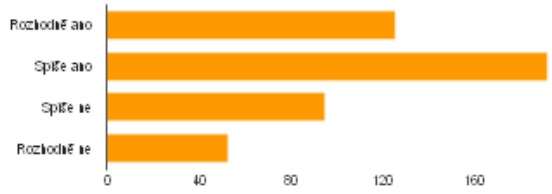
Rozhodně ano	122	26.2 %
Spíše ano	174	37.3 %
Spíše ne	111	23.8 %
Rozhodně ne	59	12.7 %

Jsem spokojen se stavem sociálního zařízení na naší škole. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



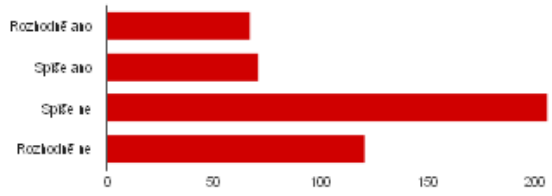
Rozhodně ano	132	28.4 %
Spíše ano	238	51.2 %
Spíše ne	67	14.4 %
Rozhodně ne	28	6 %

Jsem ochoten se podílet na úpravě a výzdobě společných prostor školní budovy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	126	27 %
Spíše ano	192	41.2 %
Spíše ne	95	20.4 %
Rozhodně ne	53	11.4 %

Vandalství a ničení interiéru považuji za aktuální a vážný problém naší školy. [BEZPEČNOSTNÍ A HYGIENICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY]



Rozhodně ano	67	14.4 %
Spíše ano	71	15.3 %
Spíše ne	206	44.3 %
Rozhodně ne	121	26 %

10 Výsledky dotazníku pro rodiče k činnosti školy

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)?	92	108	4	0
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	70	115	17	3
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	111	91	1	0
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	110	79	12	1
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	97	89	11	4
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	139	59	6	1

	3	2	1	0
Jste spokojeni s výukou svého dítěte (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)?	45 %	53 %	2 %	0 %
Myslíte si, že naše škola učí studenty nejen vědomostem, ale připravuje je také na situace reálného života?	34 %	56 %	8 %	2 %
Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti chovají učitelé?	55 %	45 %	0 %	0 %
Myslíte si, že jste dostatečně informováni o dění ve škole?	54 %	40 %	6 %	0 %
Souhlasíte s tvrzením, že vedení školy spolupracuje velmi dobře s rodiči studentů?	48 %	44 %	6 %	2 %
Pokud byste měli možnost vrátit čas, přihlásili byste vaše dítě na tuto školu znovu?	68 %	29 %	3 %	0 %

11 Vyhodnocení dotazníku pro rodiče k obecným otázkám k činnosti školy

Oblast č. 1 – ***Výuka (předmětová nabídka, metody učitelů, výsledek,…)*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 45 % rodičů ji označilo jako vynikající, 53 % rodičů jako vyhovující. 2 % dotazovaných rodičů výuku označila jako vyhovující s výhradami, nikdo jako nevyhovující.

Oblast č. 2 – ***Příprava dětí do života*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 34 % rodičů ji označilo jako vynikající, 56 % rodičů jako vyhovující, 8 % jako vyhovující s výhradami. Pouze tři z rodičů označili tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 3 – ***Chování učitelů k žákům*** bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 55 % rodičů jej označilo jako vynikající, 45 % rodičů jako vyhovující. Pouze jeden rodič označil oblast jako vyhovující s výhradami. Nikdo oblast neoznačil za nevyhovující.

Oblast č. 4 – ***Informovanost o dění ve škole*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYNIKAJÍCÍ. 54 % rodičů ji označilo jako vynikající, 40 % rodičů jako vyhovující, 6 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 1 zástupce z řad rodičů považuje informovanost za nevyhovující.

Oblast č. 5 – ***Spolupráce vedení s rodiči*** byla přítomnými rodiči hodnocena jako VYHOVUJÍCÍ. 48 % rodičů ji označilo jako vynikající, 44 % rodičů jako vyhovující, 6 % jako vyhovující s výhradami. Pouze 2 % z přítomných rodičů označili tuto oblast jako nevyhovující.

Oblast č. 6 – ***Opětovné přihlášení na školu v případě vrácení času*** bylo přítomnými rodiči hodnoceno jako VYNIKAJÍCÍ. 68 % rodičů by dítě určitě znovu přihlásilo, 29 % by své dítě spíše přihlásilo, 3 % rodičů by své dítě spíše nepřihlásilo. Pouze jeden z hlasujících rodičů zvolil možnost, že by své dítě na naši školu určitě znovu nepřihlásil.

Použitá literatura

HUDEC, MALČÍK *Autoevaluace. Metodika pro střední odborné školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Kvalita školy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

KUNČAROVÁ, NEZVALOVÁ *Vlastní hodnocení školy – klíč k vyhodnocení ukazatelů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.

RÝDL a kol. *Sebehodnocení školy*. Praha: Agentura STROM, 1998.